



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"G. ARCOLEO – V. DA FELTRE"**

Via San Domenico Savio, n. 4 – 95041 Caltagirone (CT)  
Tel. 0933-21179 C.F. 82002460879  
mail [ctic822006@istruzione.it](mailto:ctic822006@istruzione.it) pec [ctic822006@pec.istruzione.it](mailto:ctic822006@pec.istruzione.it)



Ministero  
Istruzione  
Università  
Ricerca

# PIANO DI EMERGENZA E DI EVACUAZIONE

tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro  
(Art. 43 del D.lgs. 9 aprile 2008, n. 81 e s.m.d. - D.lgs. 3 agosto 2009, n. 106)

PLESSO GRANIERI  
SEDE INFANZIA – PRIMARIA  
PLURICLASSI

Luogo e Data

Caltagirone 20 novembre 2024

IL DATORE DI LAVORO

\_\_\_\_\_  
(Dr.ssa Antonina Satariano)

*in collaborazione con*

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE

\_\_\_\_\_  
(Prof. Gregorio Catalano)

*per consultazione*

IL RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA

\_\_\_\_\_  
(Ins. Nicola Pettinato)

<b>A - GENERALITÀ</b> .....	<b>3</b>
A1 - Identificazione e riferimenti della scuola.....	3
A2 - Caratteristiche generali dell'edifici scolastici.....	4
<i>Planimetria delle aree interne e esterne</i> .....	4
A3 - Distribuzione e localizzazione della popolazione scolastica.....	4
A4 - Identificazione delle aree ad alta vulnerabilità .....	4
<i>Classificazione della Scuola in relazione alla effettiva presenza contemporanea delle persone (DM 26.8.92)</i> .....	5
A5 - Organizzazione di protezione civile comunale.....	5
A6 - Scheda dell'area Individuata dalla protezione civile comunale .....	7
A7 - Vista aerea e percorso per raggiungere l'area d'attesa individuata dalla protezione civile comunale .....	8
<b>B - ORGANIZZAZIONE DELL'EMERGENZA</b> .....	<b>9</b>
B1- Obiettivi del piano .....	9
B2 - Informazione .....	9
B3 - Classificazione emergenze .....	9
B4 - Localizzazione del Centro di Coordinamento.....	9
B5 - Composizione della Squadra di Emergenza.....	10
<i>Squadra di Prevenzione Incendi</i> .....	10
<i>Squadra di evacuazione</i> .....	11
<i>Squadra di Pronto Soccorso</i> .....	13
<b>C - PROCEDURE DI EMERGENZA E DI EVACUAZIONE</b> .....	<b>14</b>
C1 - Compiti della Squadra di Evacuazione per funzione .....	14
<i>SCHEDA 1: compiti del Coordinatore delle Emergenze</i> .....	14
<i>SCHEDA 2: compiti del Responsabile dell'area di raccolta</i> .....	15
<i>SCHEDA 3: responsabile chiamata di soccorso</i> .....	16
<i>SCHEDA 4: responsabile dell'evacuazione della classe</i> .....	16
<i>SCHEDA 5: responsabile di piano</i> .....	17
<i>SCHEDA 6: studenti apri-fila chiudi-fila soccorso</i> .....	18
C2 - Compiti della Squadra di Prevenzione Incendi .....	19
<i>Incendio di ridotte proporzioni</i> .....	19
<i>Incendio di medie e vaste proporzioni</i> .....	19
<i>Raccomandazioni finali</i> .....	19
C3 - Sistema comunicazione emergenze .....	20
1. <i>Avvisi con campanella</i> .....	20
2. <i>Comunicazioni a mezzo altoparlante</i> .....	20
3. <i>Comunicazioni</i> .....	20
C4 - Enti esterni di pronto intervento .....	21
C5 - Chiamate di soccorso.....	21
C6 - Aree di raccolta .....	22
<i>Elenco aree di raccolta e relativo contrassegno</i> .....	22
<b>D - NORME DI COMPORTAMENTO IN BASE AL TIPO DI EMERGENZA E MANSIONE</b> .....	<b>23</b>
<i>SCHEDA 1 Norme per l'evacuazione</i> .....	23
<i>SCHEDA 2 Norme per incendio</i> .....	24
<i>SCHEDA 3 Norme per emergenza sismica</i> .....	25
<i>SCHEDA 4 Norme per emergenza elettrica</i> .....	25
<i>SCHEDA 5 Norme per segnalazione della presenza di un ordigno</i> .....	26
<i>SCHEDA 6 Norme per emergenza tossica</i> .....	27
<i>SCHEDA 7 Norme per allagamento</i> .....	28
<i>SCHEDA 8 Norme per i genitori</i> .....	28
<b>E - PRESIDI ANTINCENDIO</b> .....	<b>29</b>
E1 Tabella ubicazione e utilizzo.....	29
E2 - Tabella sostanze estinguenti per tipo di incendio.....	30
E3 - Tabella sostanze estinguenti – Effetti.....	31
E4 - Segnaletica di Emergenza (D.lgs. 81/08 allegato XXIV).....	32
<b>F - ALLEGATI</b> .....	<b>34</b>
Modulo 1 Modulo di evacuazione .....	35
Modulo2 scheda riepilogativa dell'area di raccolta.....	36
Modulo 3 foglio informativo per il piano di emergenza .....	37
.....	38
Area di emergenza che utilizzerà DA UTILIZZARE.....	39
.....	41
Planimetrie dei locali del plesso da inserire appena trasmesse dall'ente proprietario dell'immobile .....	42



## A - Generalità

### *A1 - Identificazione e riferimenti della scuola*

<b>Denominazione:</b>	I.C. "ARCOLEO – FELTRE " VIA S. DOMENICO SAVIO N.4
<b>Plesso:</b>	GRANIERI frazione di CALTAGIRONE (CT)
<b>Indirizzo:</b>	Via Torino s.n.
<b>Sito web</b>	
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:ctic822006@istruzione.it">ctic822006@istruzione.it</a>
<b>Tel.</b>	0933/28666
<b>N. Studenti</b>	17. disabili n.1
<b>N. Docenti:</b>	6
<b>N. Non docenti:</b>	1
<b>N. assistenti igienico personali</b>	1
<b>Dirigente Scolastico:</b>	Prof.ssa Antonina Satariano
<b>Ente Proprietario dell'edificio:</b>	Comune di Caltagirone
<b>Responsabile S.P.P.:</b>	Prof. Gregorio Catalano
<b>Coord. della Gest. Emergenze:</b>	Ins. Maria Concetta Laureanti
<b>Coord. del Primo Soccorso:</b>	C.S. Silvia Anfuso
<b>Coord. Prev. Incendio</b>	Ins Elvira Passanisi
<b>Medico competente:</b>	
<b>Rappr. dei lavoratori (R.L.S.):</b>	Ins.te Nicolò Pettinato
<b>Delegata fraz. Granieri</b>	Sig.ra Concetta Metrico

Il Servizio di Prevenzione e Protezione è costituito dal Responsabile e dalle seguenti ulteriori persone, in qualità di: Addetti al servizio prevenzione e protezione

**Componenti del Servizio di Prevenzione e Protezione**

Componenti del Servizio di Prevenzione e protezione	Anfuso Silvia PS Laureanti Maria Concetta PI Passanisi Elvira PI Iatrino Patrizia PS Vassallo Daniela PI
---	--

**ANNO SCOLASTICO 2024/25**

**Elenco docenti del plesso Arcoleo divisi per piano e per classi**

PERSONALE IN SERVIZIO NEL PLESSO GRANIERI - PIANO TERRA

PLESSO GRANIERI		NOME COGNOME	
Collaboratore scolastico	SILVIA ANFUSO	COLLABORATORE SCOLASTICO	
PRIMARIA GRANIERI -	n. Alunni	Ruolo	Alunno h
Piano terra			
PLURICLASSE 1 E 2	17	MARIA CONCETTA LAUREANTI	Comune
Dalle ore 08:00 alle	ELVIRA PASSANISI	Sostegno	Bellassai C.
ore 13:30			
PATRIZIA IATRINO		Comune	
DANIELA VASSALLO		Comune	
ANTONELLA SCARCIOFALO		Religione	
CONCETTA GRASSI	igien-sanit. Assist. ASACOM		Anna Maria, Claudia

**Anno Scolastico: 2024/2025**

**Classe Maschi Femmine Totale**

1A 27 ORE PRIMARIA GRANIERI 0 3 3  
 2A 27 ORE PRIMARIA GRANIERI 1 0 1  
 3A 27 ORE PRIMARIA GRANIERI 3 3 6  
 4A 27 ORE PRIMARIA GRANIERI 2 2 4  
 5A 27 ORE PRIMARIA GRANIERI 2 1 3  
**Totale 8 9 17**

**Plesso Granieri: distribuzioni solo piano terra**

**Piano terra: classi 2 pluriclasse**

Scuola dell'infanzia: Sez. A;

Scuola primaria: sez A

Scuola sec. 1° grado sez A: pluriclasse

**A2 - Caratteristiche generali dell'edifici scolastici**

Nella documentazione è riportata la planimetria completa della scuola, dalla quale si possono evincere le ubicazioni delle diverse aree, le strutture che ospitano laboratori.

L'immobile che ospita il plesso di Granieri, si trova nella via centrale di Granieri, è dotato di accesso pedonale ma non carrabile, la struttura dell'edificio è realizzata in c.a. con Sistema

a telaio. Isolai sono realizzati in latero cemento ed ha copertura piana.

L'edificio consta di due piani fuori terra. Ai fini della redazione del piano di emergenza, la Scuolain esame è stata suddivisa nelle seguenti *aree operative omogenee per rischio*:

- **Area didattica normale** (si considerino le aule dove non sono presenti particolari attrezzature)
- **Area tecnica** (si considerino i laboratori scientifici, i locali tecnici, i luoghi attrezzati con macchine e apparecchiature, laboratori informatici, stanza fotocopiatrici o stampanti, ecc.)
- **Area attività collettive** (si considerino le aule per attività particolari che comportino la presenzadi più classi contemporaneamente)
- **Area attività sportive** (si considerino le palestre e gli spazi attrezzati esterni)

### **Planimetria delle aree interne e esterne**

richiesta all'ente proprietario e in attesa di consegna

indicazioni dell'immobile e seguenti informazioni:

- ubicazione delle Uscite di emergenza
- ubicazione dei luoghi sicuri
- individuazione (colorata) dei percorsi di fuga
- ubicazione delle attrezzature antincendio (estintori, ecc.)
- individuazione delle aree di raccolta esterne (colorati o con lettera)
- indicazione della segnaletica di sicurezza
- individuazione dell'interruttore elettrico generale di piano e generale
- individuazione delle chiusure del gas metano
- individuazione delle chiusure dell'erogazione dell'acqua.

### **A3 - Distribuzione e localizzazione della popolazione scolastica**

Piano	Alunni	Disabili	Docenti	Non Docenti	Personale esterno assistenti igienico p.	Totale
Terra	17	1	5	1	1	24

### **A4 - Identificazione delle aree ad alta vulnerabilità**

Luoghi a rischio	Ubicazione	Numero
Magazzini	Piano Terra	1
Laboratori	Piano Terra – piano primo	1
Centrale termica	Esterna Centrale	1
Area di raccolta	Cortile interno lato nord ovest	

Aule particolari	Ubicazione	Numero
Aula att. Di socializzazione atrio	Piano terra	1
Aule con studenti disabili	Piano terra	1
Aule ubicate in posizioni particolari con difficoltà di evacuazione		
Aula docenti	Piano terra	1
Biblioteca	Terra	1

Altri Rischi	Ubicazione	Numero
Sostanze tossiche		
Attrezzature particolari		

### Classificazione della Scuola in relazione alla effettiva presenza contemporanea delle persone (DM 26.8.92)

- X Tipo 0 Scuole con n. di presenze contemporanee fino a 100 persone;
- Tipo 1 Scuole con n. di presenze contemporanee da 101 a 300 persone;**
- Tipo 2: Scuole con n. di presenze contemporanee da 301 a 500 persone;
- Tipo 3: Scuole con n. di presenze contemporanee da 501 a 800 persone;
- Tipo 4: Scuole con n. di presenze contemporanee da 801 a 1200 persone;
- Tipo 5: Scuole con n. di presenze contemporanee oltre 1200 persone.

#### CATEGORIA SISMICA

ZONA SISMICA	CLASSE 2
--------------	----------

### A5 - Organizzazione di protezione civile comunale

Nel territorio comunale è STATA individuata un'Area di emergenza, ad uso di protezione civile. In particolare

- **AREA DI ATTESA E AMMASSAMENTO AREE DI RICOVERO** sono luoghi di prima accoglienza per la popolazione immediatamente dopo l'evento (calamità o catastrofe dei soccorritori e delle risorse rappresentano i centri di raccolta di uomini e mezzi per il soccorso della popolazione; sono anche luoghi in cui saranno installati i primi insediamenti abitativi o le strutture in cui potrà alloggiare la popolazione colpita.

## Aree di emergenza di Protezione Civile di Granieri

AREA DESTINATA	CAMPETTO DI CALCIO DI GRANIERI
----------------	--------------------------------



Terminata la prima fase dell'emergenza, dopo aver verificato che non vi siano dispersi e comunicato alle squadre di soccorso esterne gli esiti dell'evacuazione, **le classi si rechneranno presso l'AREA DI ATTESA.**

L'organizzazione del Comune di Caltagirone prevede un Centro Operativo Misto (C.O.M.), il cui referente è il Sindaco

### **ORGANIZZAZIONE EVACUAZIONE EDIFICIO PER EMERGENZA:**

**PIANO TERRA: le classi (tutte)**

**uscita posteriore (cortile)**

## **B - Organizzazione dell'emergenza**

### ***B1- Obiettivi del piano***

Il presente piano tende a perseguire i seguenti obiettivi:

- affrontare l'emergenza fin dal primo insorgere per contenerne gli effetti sulla popolazione scolastica;
- pianificare le azioni necessarie per proteggere le persone sia da eventi interni che esterni;
- coordinare i servizi di emergenza, lo staff tecnico e la direzione didattica;
- fornire una base informativa didattica per la formazione del personale docente, degli alunni e dei genitori degli alunni.

### ***B2 - Informazione***

L'informazione agli insegnanti e agli studenti prevede incontri per l'acquisizione delle procedure e dei comportamenti individuati nel piano, lo studio di casi esemplari tramite la visione di video e la partecipazione a dibattiti. È necessario sintetizzare il Piano di Emergenza in un foglio informativo da distribuire ai vari soggetti. (v. fac-simile in allegato Modulo 3).

### ***B3 - Classificazione emergenze***

<b>EMERGENZE INTERNE</b>	<b>EMERGENZE ESTERNE</b>
Incendio	Incendio
Ordigno esplosivo	Attacco terroristico
Allagamento	Alluvione
Emergenza elettrica	Evento sismico
Fuga di gas	Emergenza tossico-nociva
Infortunio/malore	

### ***B4 - Localizzazione del Centro di Coordinamento***

In caso di emergenza il Centro di Coordinamento è ubicato nel locale centralino, il numero telefonico è **0933/28666**. In caso di evacuazione è nell'area di raccolta esterna. Nel centro di coordinamento si svolgono le funzioni

- di coordinamento dell'emergenza,
- di gestione dei contatti con le autorità esterne,
- decisionali per affrontare l'emergenza
- in caso di evacuazione è il punto di riferimento per le informazioni provenienti dalle aree di raccolta.

## B5 - Composizione della Squadra di Emergenza

La squadra di Emergenza è composta da tre gruppi:

- squadra di prevenzione incendi
- squadra di evacuazione
- squadra di pronto soccorso

### Squadra di Prevenzione Incendi

Composizione e caratteristiche	Compiti
Due unità per piano (indicativamente) Abilitati dopo corso di formazione allo spegnimento e all'uso dei mezzi di estinzione In possesso di attestato rilasciato dai VV. F	Circoscrive l'incendio e ne ritarda la propagazione  Fare allontanare il personale e gli alunni  Provvede allo spegnimento dell'incendio

### Componenti Squadra di Prevenzione Incendi

n.	NOMINATIVO	PIANO	Telefono interno	CORSO		PATENTINO VV.F. data	note
				Ente	Ore		
1	Laureanti Maria Concetta	Terra			8		formare
2	Passanisi Elvira	terra			8		Formare
3	Vassallo Daniela	Terra			8		Formare

N.3 persone da formare alla Prevenzione Incendi. Si informa che programma e attestati, si trovano dal Dirigente. Coordinatore squadra di P.I. Laureanti M.C.

### Squadra di evacuazione

#### Assegnazione incarichi

INCARICO	FIGURA	NOMINATIVO	SOSTITUTO
Emanazione ordine di evacuazione	Coordinatore dell'emergenza	Laureanti M.C.	
Diffusione ordine di evacuazione	C.S.	Anfuso Silvia	Docente in servizio
Addetto chiamate di emergenza	Addetto Centralino	Anfuso Silvia	Docente in servizio
Responsabile dell'evacuazione della classe	Docente in servizio	Docente in orario	1°aprifila
Studente apri-fila 1	Studente		
Studente chiudi-fila	Studente		
Responsabile centro di raccolta esterno	Docente	Laureanti M.C.	

Interruzione energia elettrica	Pettinato Maurizio	Docente in servizio	
Controllo operazioni di evacuazione	Non Docente di piano	.	
Verifica giornaliera degli estintori/idranti/ uscite e luci di emergenza	Anfuso Silvia		

## Squadra di Pronto Soccorso

Composizione e caratteristiche	Compiti
Una unità per corpo (indicativamente) Abilitati dopo corso di formazione	Essere formati nell'attuazione delle misure di pronto soccorso Attuare gli interventi di primo soccorso. Usare le attrezzature minime per gli interventi di pronto soccorso

### Componenti squadra di Pronto Soccorso

n.	NOMINATIVO	Telefono interno	PIANO	CORSO		
				Ente	Ore	note
1	Iatrino Patrizia		terra	Da formare	12	
2	Anfuso Silvia		Terra	Da formare	12	

N. 2 persone (in fase di aggiornamento e/o formazione)

Coordinatore della squadra di Pronto Soccorso: Iatrino Patrizia

### Tabella ubicazione Cassetta di Pronto Soccorso

Cassetta di Pronto Soccorso		Controllo Contenuto Data	NOMINATIVO
N.	Ubicazione		
1	Centralino	Vedi registro	Collaboratore del plesso

## C - PROCEDURE DI EMERGENZA E DI EVACUAZIONE

### C1 - Compiti della Squadra di Evacuazione per funzione

Di seguito sono riportate alcune schede esplicative dei compiti dei componenti della squadra di evacuazione.

#### SCHEDA 1: compiti del Coordinatore delle Emergenze

Ricevuta la segnalazione di "inizio emergenza" il **Coordinatore dell'Emergenza** attiva gli altri componenti della squadra e si reca sul posto segnalato.

#### 1 VALUTA la situazione di emergenza e di conseguenza la necessità di

**evacuare l'edificio, attuando la procedura d'emergenza prestabilita.**

**2 Dà ORDINE agli addetti di disattivare gli impianti di piano o generali.**

**3 Dà il SEGNALE DI EVACUAZIONE generale e ordina all'addetto di chiamare i mezzi di soccorso necessari.**

**4 SOVRINTENDE a tutte le operazioni sia della squadra di emergenza interna che degli enti di soccorso.**

**5 Dà il segnale di fine emergenza**

N.B. Nel caso in cui il Coordinatore dell'emergenza non sia il Capo d'Istituto, quest'ultimo deve essere reperibile in un luogo prestabilito per essere punto di riferimento per tutte le informazioni provenienti dal Coordinatore e dai responsabili dei punti di raccolta. In caso di smarrimento di qualsiasi persona, prendere tutte le informazioni necessarie e le comunica alle squadre di soccorso esterne, al fine della loro ricerca.

SCHEDA 2: compiti del Responsabile dell'area di raccolta

## ***All'ordine di evacuazione dell'edificio***

### ***1) I Responsabili dell'area di raccolta non docenti:***

- si dirigono verso il punto di raccolta percorrendo l'itinerario previsto dalle planimetrie di piano
- acquisiscono, dai docenti di ogni classe, la presenza dei loro studenti e la trascrivono nell'apposito modulo; (nel caso qualche persona non risulti alla verifica, prendono tutte le informazioni necessarie e le trasmettono al Capo d'Istituto)
- comunicano al Capo d'Istituto la presenza complessiva degli studenti.

### ***2) I Responsabili dell'area di raccolta i docenti:***

- effettuano l'evacuazione della classe, come previsto dalla procedura d'emergenza
- arrivati all'area di raccolta, acquisiscono, dai docenti di ogni classe, la presenza dei loro studenti e la trascrivono nell'apposito modulo (nel caso qualche persona non risulti alla verifica, prendono tutte le informazioni necessarie e le trasmettono al Capo d'Istituto).

SCHEDA 3: responsabile chiamata di soccorso  
(PERSONALE DI SEGRETERIA)

***All'ordine di evacuazione dell'edificio:***

Attende l'avviso del Coordinatore dell'emergenza per effettuare la chiamata dei mezzi di soccorso seguendo le procedure previste.

Si dirige verso l'area di raccolta seguendo l'itinerario prestabilito dalle planimetrie di piano

SCHEDA 4: responsabile dell'evacuazione della classe  
(DOCENTE)

**All'insorgere di una emergenza:**

- ☐ contribuisce a mantenere la calma in tutta la classe in attesa che venga comunicato il motivo dell'emergenza.
- ☐ si attiene alle procedure corrispondenti al tipo di emergenza che è stato segnalato.

**All'ordine di evacuazione dell'edificio:**

- ☐ fa uscire ordinatamente gli studenti iniziando dalla fila più vicina alla porta; gli studenti procederanno in fila indiana tenendosi per mano senza spingersi e senza correre; uno studente assume la funzione di "apri-fila" e un altro quella di "chiudi-fila".
- ☐ prende il registro delle presenze, con gli alunni si reca all'area di raccolta e fa l'appello per compilare l'apposito modulo allegato al registro.

NOTE. Nel caso di presenza di diversamente abili, deve intervenire la persona designata per l'assistenza di tali alunni. I docenti facenti parte della squadra di emergenza verranno immediatamente sostituiti nelle procedure di evacuazione della classe.

SCHEDA 5: responsabile di piano  
(PERSONALE NON DOCENTE)

**All'insorgere di una emergenza:**

- **individua la fonte del pericolo, ne valuta l'entità e suona la campanella di "inizio emergenza".**
- **avverte immediatamente il Coordinatore dell'emergenza e si attiene alle disposizioni impartite.**

**All'ordine di evacuazione dell'edificio:**

- **toglie la tensione elettrica al piano agendo sull'interruttore nonché chiude la valvola di intercettazione del gas (qualora ci fosse).**
- **l'addetto alla portineria apre i cancelli, li lascia aperti fino al termine dell'emergenza ed impedisce l'ingresso agli estranei;**
- **favorisce il deflusso ordinato dal piano (eventualmente aprendo le porte di uscita contrarie al verso dell'esodo);**
- **vieta l'uso delle scale, degli ascensori e dei percorsi non di sicurezza;**
- **al termine dell'evacuazione del piano, si dirige verso l'area di raccolta esterna.**

## SCHEDA 6: studenti apri-fila chiudi-fila soccorso

### **All'ordine di evacuazione dell'edificio:**

- **mantengono la calma**, seguono le procedure stabilite e le istruzioni del docente.
- gli **Apri-fila devono seguire il docente** nella via di fuga stabilita, guidando i compagni alla propria area di raccolta.
- i **Chiudi-fila** hanno il compito di **verificare da ultimi la completa assenza di compagni nella classe evacuata e di chiudere la porta (una porta chiusa è segnale di classe vuota)**.
- le classi devono uscire così come predisposto dal piano d'emergenza rispettando le uscite assegnate.

## **C2 - Compiti della Squadra di Prevenzione Incendi**

### **Incendio di ridotte proporzioni**

- Mentre almeno un operatore della squadra interviene con l'estintore più vicino, contemporaneamente l'altro operatore procura almeno un altro estintore predisponendolo per l'utilizzo, mettendolo a distanza di sicurezza dal fuoco ma facilmente accessibile dal primo operatore, allontana le persone, compartimenta la zona dell'incendio, allontana dalla zona della combustione i materiali combustibili in modo da circoscrivere l'incendio e ritardarne la propagazione.
- Utilizzare gli estintori come da addestramento:
  1. una prima erogazione a ventaglio di sostanza estinguente può essere utile per avanzare in profondità ed aggredire il fuoco da vicino;
  2. se si utilizzano due estintori contemporaneamente si deve operare da posizioni che formano rispetto al fuoco un angolo massimo di 90°;
  3. operare a giusta distanza per colpire il fuoco con un getto efficace;
  4. dirigere il getto alla base delle fiamme;
  5. non attraversare con il getto le fiamme, agire progressivamente prima le fiamme vicine poi verso il centro;
  6. non sprecare inutilmente le sostanze estinguenti.
- Proteggersi le vie respiratorie con un fazzoletto bagnato, gli occhi con gli occhiali.

Se si valuta che il fuoco è di piccole dimensioni si deve arieggiare il locale, perchè è più importante tenere bassa la temperatura dell'aria per evitare il raggiungimento di temperature pericolose per l'accensione di altro materiale presente e per far evacuare i fumi e gas responsabili di intossicazioni e ulteriori incendi.

### **Incendio di medie e vaste proporzioni**

- Avisare i Vigili del Fuoco.
- Il Coordinatore dell'emergenza dà il segnale di evacuazione della scuola.
- Interrompere l'erogazione dell'energia elettrica ed il gas il più ammonte possibile degli impianti.
- Compartimentare le zone circostanti.
- La squadra allontana dalla zona della combustione i materiali combustibili in modo da circoscrivere l'incendio e ritardare la propagazione.

### **Raccomandazioni finali**

Quando l'incendio è domato:

1. accertarsi che non permangano focolai nascosti o braci;
2. arieggiare sempre i locali per eliminare gas o vapori
3. far controllare i locali prima di renderli agibili per verificare che non vi siano lesioni a strutture portanti

#### **Note Generali**

Attenzione alle superfici vetrate a causa del calore possono esplodere.

Non dirigere mai il getto contro la persona avvolta dalle fiamme, usare grandi quantità d'acqua oppure avvolgere la persona in una coperta o indumenti.

### **C3 - Sistema comunicazione emergenze**

La comunicazione dell'emergenza avviene a mezzo di allarme sonoro, di telefoni fissi e cellulari.

#### **1. Avvisi con campanella**

L'attivazione della campanella è possibile essere azionata dal quadro posto nella guardiola del collaboratore scolastico. Allo stato attuale il plesso è sprovvisto di sirena di avvertimento per evacuazione plesso.

<b>SITUAZIONE</b>	<b>SUONO SIRENA</b>	<b>RESPONSABILE ATTIVAZIONE</b>	<b>RESPONSABILE DISATTIVAZIONE</b>
<b>Inizio emergenza</b>	Intermittente 15 secondi	in caso di <b>evento interno</b> chiunque si accorga dell'emergenza in caso di <b>evento esterno</b> il Coordinatore Emergenze	Coordinatore Emergenze
<b>Evacuazione generale</b>	<b>Continuo</b>	Coordinatore Emergenze	Coordinatore Emergenze
<b>Fine emergenza</b>	Intermittente 10 secondi	Coordinatore Emergenze	Coordinatore Emergenze

#### **2. Comunicazioni a mezzo altoparlante**

Obbligatorio nelle scuole di tipo 3, 4, 5 (DM 26.8.92).

#### **3. Comunicazioni**

Colui che rileva l'emergenza deve comunicare il seguente messaggio:

"Sono al \_\_\_\_\_piano, classe \_\_\_\_\_, è in atto una emergenza (incendio/tossica/\_\_\_\_) nell'area seguente \_\_\_\_\_, esistono /non esistono feriti"

Attendere istruzioni dal Coordinatore Emergenze, che potrà attivare telefonicamente altre persone interne o esterne.

**C4 - Enti esterni di pronto intervento**

PRONTO SOCCORSO	118		
VIGILI DEL FUOCO	115		
POLIZIA	113		
Numero unico	112		
GAS	800810833		
ENEL	803500	800900800	800900860
CENTRO ANTIVELENI Catania	095/7594120	800410989	

**C5 - Chiamate di soccorso**

Tra la Scuola e gli Enti preposti deve essere definito un coordinamento perchè sia organizzato il soccorso nei tempi più rapidi possibili in relazione all'ubicazione della Scuola, delle vie di accesso, del traffico ipotizzabile nelle varie ore del giorno.

**In caso di malore o infortunio: 118 - Pronto Soccorso**

Pronto qui è l'I.C. "Arcoleo -Feltre" plesso Granieri ubicato in Via Madonna della Via n. 166, è richiesto il vostro intervento per un incidente.

Il mio nominativo è **si/ra**....., il nostro numero di telefono è 0933.21179

Si tratta di\_\_\_\_\_ (caduta, schiacciamento, intossicazione, ustione, malore, ecc.) la vittima è\_\_\_\_\_ (rimasta incastrata, ecc.), (c'è ancora il rischio anche per altre persone) la vittima è\_\_\_\_\_ (sanguina abbondantemente, svenuta, non parla, non respira) in questo momento è assistita da un soccorritore che gli sta praticando (una compressione della ferita, la respirazione bocca a bocca, il massaggio cardiaco, l'ha messa sdraiata con le gambe in alto, ecc.).

Ripeto, è l'I.C. "Arcoleo -Feltre" plesso Vittorino ubicato in Via San Domenico savio, 4; è richiesto il vostro intervento mandiamo subito una persona che vi aspetti sulla strada davanti al cancello della scuola,).

Il mio nominativo è **sig.ra** ....., il nostro numero di telefono è **0933.28666**.

## In caso di Incendio: 115 Vigili del Fuoco

Pronto qui è l'I.C. "Arcoleo -Feltre" plesso Granieri ubicato in Via Madonna della Via n.166, è richiesto il vostro intervento per un principio di incendio.

Il mio nominativo è **sig/Ra** ....., il nostro numero di telefono è **0933.21179**.

Ripeto, qui è l'I.C. "Arcoleo -Feltre" Vittorino ubicato in Via San Domenico savio, 4 è richiesto il vostro intervento per un principio di incendio.

Il mio nominativo è **sig./ra** ....., il nostro numero di telefono è **0933.21179**.

### C6 - Aree di raccolta

Il Coordinatore dell'Emergenza è autorizzato a decidere l'evacuazione della scuola e ad attivare la sirena.

Tutto il personale, deve raggiungere l'Area di Raccolta a ciascuno assegnata.

Nelle planimetrie allegata e affisse nella scuola sono individuate aree di raccolta all'esterno dell'edificio.

Le aree di raccolta **esterne** sono individuate e assegnate alle singole classi, in cortili o zone di pertinenza, in modo da permettere il coordinamento delle operazioni di evacuazione e il controllo dell'effettiva presenza di tutti.

Le aree di raccolta devono far capo a "**luoghi sicuri**" individuati tenendo conto delle diverse ipotesi di rischio.

**LUOGO SICURO:** Spazio scoperto ovvero compartimento antincendio separato da altri compartimenti mediante spazio scoperto avente caratteristiche idonee a ricevere e contenere un predeterminato numero di persone (luogo sicuro statico) ovvero a consentirne il movimento ordinato (luogo sicuro dinamico) DM 30.11.1983. Ad es. Giardini protetti, cortili non chiusi, piazze chiuse al traffico.

### Elenco aree di raccolta e relativo contrassegno

Corpo	Piano	Classe	Descrizione e ubicazione dell'area	SIMBOLO
Tutti	Terra	Spazio esterno	Spazio esterno – cortile interno/esternoplesso scolastico.	

## D - NORME DI COMPORTAMENTO IN BASE AL TIPO DI EMERGENZA E MANSIONE

### SCHEMA 1 Norme per l'evacuazione

1. Interrompere tutte le attività
2. Lasciare gli oggetti personali dove si trovano
3. Mantenere la calma, non spingersi, non correre, non urlare
4. Uscire ordinatamente Incolonnandosi dietro gli Aprifila
5. Procedere in fila indiana tenendosi per mano o con una mano sulla spalla di chi precede
6. Rispettare le precedenze derivanti dalle priorità dell'evacuazione
7. Seguire le vie di fuga indicate
8. Non usare mai l'ascensore (non funzionante)
9. Raggiungere l'area di raccolta assegnata.

#### IN CASO DI EVACUAZIONE PER INCENDIO RICORDARSI DI:

- 1 Camminare chinati e di respirare tramite un fazzoletto, preferibilmente bagnato, nel caso vi sia presenza di fumo lungo il percorso di fuga
- 2 Se i corridoi e le vie di fuga non sono percorribili o sono invasi dal fumo, non uscire dalla classe, sigillare ogni fessura della porta, mediante abiti bagnati; Segnalare la propria presenza dalle finestre

## SCHEDA 2 Norme per incendio

Chiunque si accorga dell'incendio:

1. avverte la persona addestrata all'uso dell'estintore che interviene immediatamente;
2. avverte il Coordinatore che si reca sul luogo dell'incendio e dispone lo stato di preallarme.

Questo consiste in:

- ☒ interrompere immediatamente l'erogazione di gas dal contatore esterno.
- ☒ se l'incendio è di vaste proporzioni, avvertire i VV.F e se il caso, il Pronto Soccorso;
- ☒ dare il segnale di evacuazione;
- ☒ avvertire i responsabili di piano che si tengano pronti ad organizzare l'evacuazione;
- ☒ coordinare tutte le operazioni attinenti.

Se il fuoco è domato in 5-10 minuti il Coordinatore dispone lo stato di cessato allarme. Questo consiste in:

1. dare l'avviso di fine emergenza;
2. accertarsi che non permangano focolai nascosti o braci;
3. arieggiare sempre i locali per eliminare gas o vapori
4. far controllare i locali prima di renderli agibili per verificare: che non vi siano lesioni a strutture portanti, che non vi siano danni provocati agli impianti (elettrici, gas, macchinari). Chiedere eventualmente consulenza a VV.F, tecnici;
5. avvertire (se necessario) compagnie Gas, Enel.

### SCHEDA 3 Norme per emergenza sismica

Il Coordinatore dell'emergenza in relazione alla dimensione del terremoto deve:

1. valutare la necessità dell'evacuazione immediata ed eventualmente dare il segnale di stato di allarme;
2. interrompere immediatamente l'erogazione del gas e dell'energia elettrica;
3. avvertire i responsabili di piano che si tengano pronti ad organizzare l'evacuazione;
4. coordinare tutte le operazioni attinenti.

docenti devono:

- ☐ mantenersi in continuo contatto con il coordinatore attendendo disposizioni sull'eventuale evacuazione.

Gli studenti devono:

- ☐ posizionarsi ordinatamente nelle zone sicure individuate dal piano di emergenza;
- ☐ proteggersi, durante il sisma, dalle cadute di oggetti riparandosi sotto ibanchi o in corrispondenza di architravi individuate;
- ☐ nel caso si proceda alla evacuazione seguire le norme specifiche di evacuazione.

I docenti di sostegno devono:

- ☐ con l'aiuto degli assistenti, supportati da operatori scolastici, curare la protezione degli alunni disabili.

### SCHEDA 4 Norme per emergenza elettrica

In caso di blackout:

Il Coordinatore dispone lo stato di preallarme che consiste in:

1. verificare lo stato del generatore ENEL, se vi sono sovraccarichi eliminarli;
2. telefonare all'ENEL
3. avvisare il responsabile di piano che tiene i rapporti con i docenti presenti nelle classi;
4. disattivare tutte le macchine eventualmente in uso prima dell'interruzione elettrica.

## SCHEDA 5 Norme per segnalazione della presenza di un ordigno

Chiunque si accorga di un oggetto sospetto o riceva telefonate di segnalazione:

- a) non si avvicina all'oggetto, non tenta di identificarlo o di rimuoverlo;
- b) avverte il Coordinatore dell'emergenza che dispone lo stato di allarme.

Questo consiste in:

1. evacuare immediatamente le classi e le zone limitrofe all'area sospetta;
2. telefonare immediatamente alla Polizia;
3. avvertire i VV.F. e il Pronto Soccorso;
4. avvertire i responsabili di piano che si tengono pronti ad organizzare l'evacuazione;
5. attivare l'allarme per l'evacuazione;
6. coordinare tutte le operazioni attinenti.

## SCHEDA 6 Norme per emergenza tossica (incendio esterno, trasporto, impedimento all'uscita degli alunni)

In caso di emergenza per nube tossica, è indispensabile conoscere la durata del rilascio, ed evacuare solo in caso di effettiva necessità.

Il personale della scuola è tenuto al rispetto di tutte le norme di sicurezza, a salvaguardare l'incolumità degli alunni, in caso di nube tossica o di emergenza che comporti obbligo di rimanere in ambienti confinati il personale è tenuto ad assumere e far assumere agli alunni tutte le misure di autoprotezione conosciute e sperimentate durante le esercitazioni.

Il Coordinatore dell'emergenza deve:

- 1) Tenere il contatto con gli Enti esterni, per decidere tempestivamente se la durata del rilascio è tale da consigliare l'immediata evacuazione o meno. (In genere l'evacuazione è da evitarsi).
- 2) Aspettare l'arrivo delle autorità o le disposizioni delle stesse;
- 3) Disporre lo stato di allarme.

Questo consiste in:

- a) far rientrare tutti nella scuola.
- b) in caso di sospetto di atmosfera esplosiva aprire l'interruttore energia elettrica centralizzato e non effettuare nessuna altra operazione elettrica e non usare i telefoni.

I docenti devono:

- chiudere le finestre, tutti i sistemi di ventilazione, le prese d'aria presenti in classe, assegnare agli studenti compiti specifici per la preparazione della tenuta dell'aula, come sigillarne gli interstizi con stracci bagnati;
- mantenersi in continuo contatto con il coordinatore attendendo disposizioni sull'eventuale evacuazione.

Gli studenti devono:

- stendersi a terra tenere uno straccio bagnato sul naso;

I docenti di sostegno devono:

- con l'aiuto di operatori scolastici, curare la protezione degli alunni disabili.

## SCHEDA 7 Norme per allagamento

Chiunque si accorga della presenza di acqua: avverte il Coordinatore che si recasi al luogo e dispone lo stato di preallarme.

Questo consiste in:

- 1) interrompere immediatamente l'erogazione di acqua dal contatore esterno;
- 2) aprire interruttore energia elettrica centralizzato e non effettuare nessuna altra operazione elettrica;
- 3) avvertire i responsabili di piano che comunicheranno alle classi la interruzione di energia elettrica;
- 4) telefonare al Comune (Ufficio Acquedotto);
- 5) verificare se vi sono cause accertabili di fughe di acqua (rubinetti aperti, visibile rottura di tubazioni, lavori in corso su tubazioni in strada o lavori di movimentazione terra e scavo in strade o edifici adiacenti).

Se la causa dell'allagamento è da fonte interna controllabile (rubinetto, tubazione isolabile, ecc.) il Coordinatore, una volta isolata la causa e interrotta l'erogazione dell'acqua dispone lo stato di cessato allarme.

Questo consiste in:

- dare l'avviso di fine emergenza;
- avvertire Società gestione acqua.

Se la causa dell'allagamento è dovuta a fonte non certa o comunque non isolabile, il Coordinatore dispone lo stato di allarme.

Questo consiste in:

- avvertire i VV.F.
- attivare il sistema di allarme per l'evacuazione.

## SCHEDA 8 Norme per i genitori

Il Capo d'Istituto deve predisporre delle schede informative sintetiche da distribuire ai genitori degli studenti che descrivono:

- 1) le attività in corso nella scuola sulla pianificazione dell'emergenza;
- 2) cosa faranno i loro figli a scuola in caso di emergenza;
- 3) quali sono i comportamenti corretti da tenere nei confronti della scuola, tra i più importanti il non precipitarsi a prendere i figli per non rendere difficoltosi gli eventuali movimenti dei mezzi di soccorso.

## E - Presidi antincendio

### E1 Tabella ubicazione e utilizzo

UBICAZIONE Stanza	BLOCCO	TIPO	CONTROLLO SEMESTRALE (nome della ditta)	VARIE
AREA ESTERNA	IDRANTE	UNI 45 -- N. 6		generico
AREA ESTERNA	Attacco autopompa	generica N.1		
Interno edificio	Idrante	UNI 45 N.1		generico
C1	Idrante	UNI 45 N.1		Generico
3A	ESTINTORE	Portatile a polvere n.1		6kg 34A-233BC
C2	Idrante	UNI 45 N.1		generico
C2	Estintore	Portatile a polvere n.1		6kg 34A-233BC
C2	Quadro elettrico	Generico n.1		
C3	Idrante	UNI 45 n1		Generico

### -Legenda-

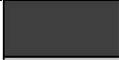
Mezzi di estinzione:	Tipo:
<b>I</b> = Idrante, <b>N</b> = Naspo, <b>M</b> = Manichetta, <b>E</b> = Estintore,	<b>P</b> = Polvere, <b>H</b> = Halon, <b>AC</b> = Acqua, <b>CO2</b> = Anidride carbonica, <b>S</b> = Schiuma,

Controllo dei presidi antincendio  
verifica di:

- condizioni generali di estintori, manichette, raccordi e valvole;
- peso dell'estintore;
- pressione interna mediante manometro;
- integrità del sigillo.

## E2 - Tabella sostanze estinguenti per tipo di incendio

Classe di Incendio		Materiali da proteggere	Sostanze Estinguenti			
			Acqua Getto Nebul.ta Pieno Vapore	Schiuma	CO <sup>2</sup>	Polvere
<b>A</b>	incendi di materiali solidi combustibili, infiammabili ed incandescenti	Legnami, carta e carboni				
		Gomma e derivati				
		Tessuti naturali				*
		Cuoio e pelli	*	*	*	*
		Libri e documenti	*	*	*	*
		Quadri, tappeti pregiati e mobilid'arte	*	*	*	*
<b>B</b>	incendi di materiali e liquidi per i quali e' necessario un effetto dicopertura e di soffocamento	Alcoli, eteri e sostanze solubili in acqua				
		Vernici e solventi				
		Oli minerali e benzine				
		Automezzi				
<b>C</b>	incendi di materiali gassosi infiammabili	Idrogeno				
		Metano, propano, butano				
		Etilene, propilene, e acetilene				
<b>D</b>	incendi di sostanze chimiche spontaneamente combustibili in presenza di aria, reattive in presenza di acqua o schiuma con formazione di idrogeno e pericolo di esplosione	Nitrati, nitriti, clorati e perclorati				
		Alchilati di alluminio			*	
		Perossido di bario, di sodio e di potassio				
		Magnesio e manganese				
		Sodio e potassio				
		Alluminio in polvere				
<b>E</b>	incendi di apparecchiature elettriche sottotensione	Trasformatori		2		*
		Alternatori		2		*
		Quadri ed interruttori		2		*
		Motori elettrici		1		*
		Impianti telefonici				*

Legenda		
	<b>Usato vietato</b>	1 In edifici chiusi con impianti fissi
	<b>Scarsamente efficace</b>	2 Spengono l'incendio ma non eliminano gli inneschi (braci)
	<b>Efficace</b>	3 Permessi purché erogati da impianti fissi
*	<b>Efficace ma danneggia i materiali</b>	4 Impianti fissi

### ***E3 – Tabella sostanze estinguenti – Effetti***

<b>SOSTANZA</b>	<b>CARATTERISTICHE</b>		<b>EFFETTI SUL CORPO UMANO</b>
<b>ANIDRIDE CARBONICA</b>	Di relativa efficacia, richiede una abbondante erogazione; il costo è moderato. Utilizzata in mezzi di estinzione fissi a saturazione d'ambiente e mobili. Gli estintori portatili risultano pesanti a causa della robustezza imposta dalla pressione di conservazione allo stato liquido. Durante l'espansione a pressione atmosferica si raffredda energicamente		Possibilità di ustioni da freddo per contatto durante l'erogazione. Durante la scarica di mezzi mobili in locali molto angusti o di impianti fissi a saturazione d'ambiente pericolo di asfissia
<b>POLVERE</b>	Costo e prestazioni molto variabili a seconda del tipo e della qualità impiegata. Tipi adatti per qualsiasi classe di fuoco. Utilizzata in mezzi fissi e mobili.	tipo BC tipo ABC (polivalente) per metalli	In locali angusti o in caso di investimento diretto possibili irritazioni alle vie respiratorie e agli occhi; raramente dermatosi.

## E4 - Segnaletica di Emergenza (D.Lgs. 81/08 allegato XXIV)

La segnaletica relativa alla Prevenzione Incendi si compone di più segnali con funzione di:

- **Avvertimento:** evidenzia le condizioni di pericolo capaci di determinare l'insorgere di un incendio  
-Triangolo con pittogramma nero su fondo Giallo e bordo Nero.



Materiali radioattivi



Raggi laser



Materiale comburente



Radiazioni non ionizzanti

Segnali di avvertimento

- **Divieto:** vietate determinate azioni in presenza delle condizioni di pericolo. Cerchio con pittogramma Nero su fondo Bianco bordo e barra trasversale Rossa.



Vietato fumare



Vietato fumare o usare fiamme libere



Acqua non potabile



Vietato ai carrelli di movimentazione



Vietato ai pedoni



Divieto di spegnere con acqua



Non toccare



Divieto di accesso alle persone non autorizzate

Segnali di divieto

- **Attrezzature antincendio:** informa a mezzo di pittogrammi dell'esistenza e dell'ubicazione dei presidi antincendio (segnalantincendio, scala, estintore, ecc.) Rettangolo o Quadrato pittogramma Bianco su fondo Rosso.



Telefono per gli interventi antincendio



Lancia antincendio



Scala



Estintore



Direzione da seguire

#### Segnali per attrezzature antincendio

- **Salvataggio:** informa a mezzo di pittogrammi dell'esistenza e dell'ubicazione dei dispositivi di soccorso e delle situazioni di sicurezza (vie di fuga, telefono, cassetta pronto soccorso, ecc.) Rettangolo o Quadrato con pittogramma Bianco su fondo Verde.



Pronto soccorso



Direzione da seguire



Telefono per salvataggio e pronto soccorso



Barella



Doccia di sicurezza



Lavaggio degli occhi

#### Segnali di salvataggio

**F - Allegati**

**Modulo 1 Modulo di evacuazione**

**MODULO N°1**

MODULO DI EVACUAZIONE (da tenere nel Registro di Classe)	
Scuola	data

CLASSE	PIANO
--------	-------

ALLIEVI	
PRESENTI	
EVACUATI	
DISPERSI *	
FERITI *	

n.b. \* segnalazione nominativa

AREA DI RACCOLTA	colore o lettera
---------------------	------------------

FIRMA DEL DOCENTE

.....



### **Modulo 3 foglio informativo per il piano di emergenza**

All'insorgere di un qualsiasi pericolo ovvero appena se ne è venuti a conoscenza, chi lo ha rilevato deve adoperarsi da solo o in collaborazione con altre persone (insegnanti, personale non docente, studenti) per la sua eliminazione. Nel caso non sia in grado di poter affrontare il pericolo deve darne immediata informazione al Coordinatore dell'Emergenza o dal Responsabile di Sede, che valutata l'entità del pericolo deciderà di emanare l'ordine di evacuazione dell'edificio.

Il Coordinatore dell'Emergenza è: Ins. Rosaria Lombardo, C.S. Pettinato Maurizio

L'inizio emergenza è contraddistinto dal suono intermittente (ad intervalli di due secondi) della

campanella. La diffusione del segnale di evacuazione è data da: i primi due suoni della campanella

intermittenti il terzo in forma continua fino a termine evacuazione.

All'emanazione del segnale di evacuazione dell'edificio scolastico tutto il personale presente all'interno dell'edificio scolastico dovrà comportarsi come segue:

- 1) La sig.ra al centralino è incaricato di richiedere telefonicamente il soccorso degli Enti che le verranno segnalati dal Coordinatore dell'Emergenza o dal Responsabile di Sede;
- 2) Il responsabile di piano, per il proprio piano di competenza, provvede a:
  1. disattivare l'interruttore elettrico di piano;
  2. disattivare l'erogazione del gas metano;
  3. aprire tutte le uscite che hanno apertura contraria al senso dell'esodo;
  4. impedire l'accesso nei vani ascensori o nei percorsi non previsti dal piano di emergenza,
- 3) Il Docente presente in aula raccoglie il registro delle presenze e si avvia verso la porta di uscita della classe per coordinare le fasi dell'evacuazione.
- 4) Lo studente a fila inizia ad uscire dalla classe tenendo per mano il secondo studente e così via fino all'uscita dello studente a fila, il quale provvede a chiudere la porta indicando in tal modo l'uscita di tutti gli studenti della classe.
- 5) Nel caso qualcuno necessiti di cure all'interno della classe, gli studenti indicati come soccorritori, provvederanno a restare insieme all'infortunato fino all'arrivo delle squadre di soccorso esterne. Gli studenti che rimarranno in aula dovranno posizionare abiti, preferibilmente bagnati, in ogni fessura della porta della classe e aprire le finestre solo per il tempo strettamente necessario alla segnalazione della loro presenza in aula.
- 6) Ogni classe dovrà dirigersi verso il punto di raccolta esterno prestabilito seguendo le indicazioni riportate nelle planimetrie di piano e di aula, raggiunta tale area il docente di ogni classe provvederà a fare l'appello dei propri studenti e compilerà il modulo n°1 che consegnerà al responsabile dell'area di raccolta.
- 7) Il responsabile dell'area di raccolta esterno ricevuti tutti i moduli di verifica degli insegnanti, compilerà a sua volta il modulo n°2 che consegnerà al Responsabile di Sede per la verifica finale dell'esito dell'evacuazione. In caso di studenti non presenti alla verifica finale, il capo dell'istituto informerà le squadre di soccorso esterne per iniziare la loro ricerca.

***Piano terra***

***Legenda Planimetrie dei locali– Numeri Utili***

## LEGENDA



Estintore



Manichetta UNI45



Attacco UNI 70



Valvola Gas Metano



Valvola Impianto Idrico



Interruttore di Emergenza



Porta di Emergenza



Uscita emergenza



Scala Emergenza a Salire



Cassetta di Primo Soccorso



Quadro Elettrico Principale



Quadro Elettrico



Percorso in salita



Percorso di orizzontale



Dai piani superiori



Voi siete qui



Punto di Raccolta